



**CONSEIL SCOLAIRE DE DISTRICT CATHOLIQUE CENTRE-SUD**

*Services pédagogiques*

110, avenue Drewry Toronto ON M2M 1C8

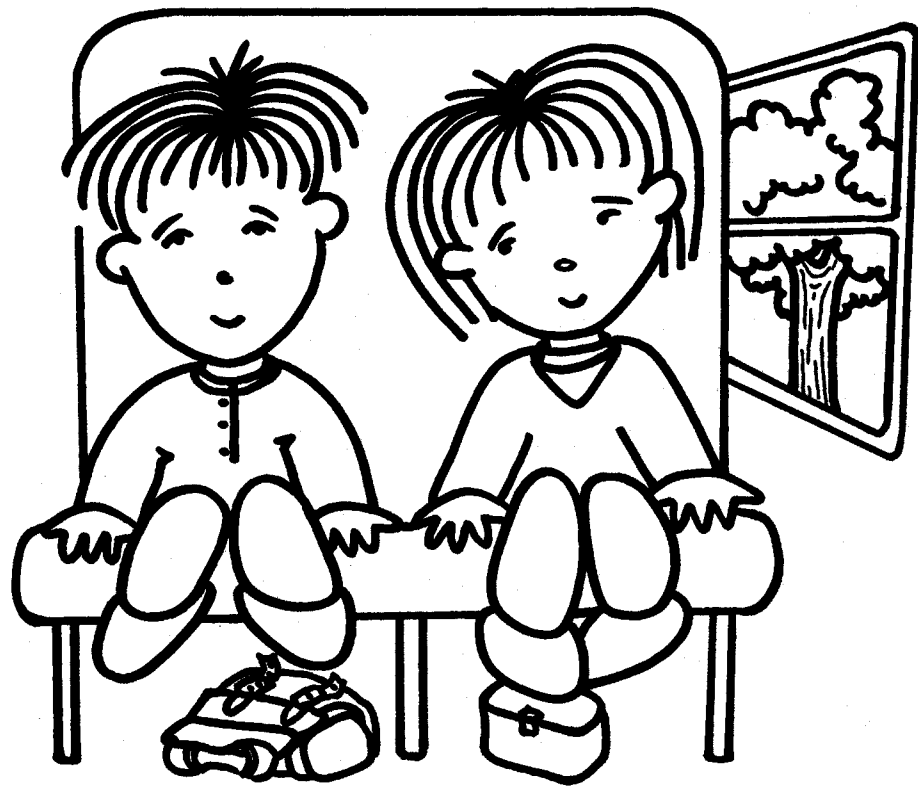
Téléphone : (416) 397-6564 Télécopieur : (416) 397-6652

Sans frais : 1-800-274-3764

---

# POUR L'AMOUR DES NÔTRES

---



**Renseignements sur le  
programme d'études de la maternelle**

## Pour l'amour des nôtres

Le programme *Pour l'amour des nôtres* découle du document politique *Jardin d'enfants, 1998*, premier programme officiel lancé par le ministère de l'Éducation de l'Ontario à l'intention de l'élève de la maternelle et du jardin d'enfants. Il se compose de thèmes qui actualisent le programme tout en offrant des activités pertinentes selon les champs d'études, notamment l'éveil religieux, le français, les mathématiques, les sciences et la technologie, les arts ainsi que le développement personnel et social.

### Thèmes abordés au cours de l'année :

<b>Septembre</b>	Mon école, un nouveau monde à découvrir! Mon ourson
<b>Octobre</b>	Les fruits et les légumes Les costumes et les déguisements
<b>Novembre</b>	Les Premières Nations Les animaux du Canada
<b>Décembre</b>	Noël et ma famille
<b>Janvier</b>	Mon bonhomme de neige Ma maison
<b>Février</b>	Les animaux domestiques Le clown et les sentiments
<b>Mars</b>	Les oeufs et les dinosaures
<b>Avril</b>	Les chapeaux L'eau
<b>Mai</b>	Les petites créatures La roue
<b>Juin</b>	Vive l'été et vive les vacances!

Au point de vue stratégie pédagogique, le programme *Pour l'amour des nôtres* privilégie le jeu puisqu'il permet à votre enfant d'accroître son autonomie et sa confiance personnelle, de prendre des décisions, de résoudre des problèmes et de trouver des solutions de rechange, des compétences que votre enfant utilisera la vie durant.

De plus, le fait de côtoyer des camarades du même âge, ayant vécu des expériences variées et différentes, permet à votre enfant de s'enrichir du point de vue personnel et social.

Le programme *Pour l'amour des nôtres* met l'accent sur la communication avec les parents. Le bulletin scolaire est remis à la fin de chaque étape, soit en décembre, en mars et en juin. Vous recevrez aussi le calendrier mensuel et le journal au début de chaque mois.

Le calendrier vous rappelle les activités scolaires qui auront lieu au cours du mois et celles que vous pouvez faire régulièrement avec votre enfant. De plus, vous y trouverez d'autres renseignements importants, par exemple, le nom de l'ami du jour ou de l'amie du jour, les anniversaires, les congés.

Le journal comprend le vocabulaire thématique illustré, les chants, les comptines, les recettes et toute autre information pertinente. Profitez de l'occasion pour revoir quotidiennement le vocabulaire enseigné à l'école avec votre enfant.

**Bonne route sur la voie du succès!**

## **Attentes et contenus d'apprentissage pour la maternelle**

Le ministère de l'Éducation a déterminé les attentes et les contenus d'apprentissage dans le document politique *Jardin d'enfants, 1998*. Voici un survol des principaux contenus qui font l'objet d'un enseignement rigoureux à la maternelle :

### **Éveil religieux**

Contenu : récits bibliques, fêtes de Noël et de Pâques, expression des sentiments et prières.

### **Français**

Contenu : acquisition du vocabulaire, reconnaissance et écrit du prénom, reconnaissance de mots communs, initiation à l'écriture par l'entremise de l'approche naturelle à l'écrit.

### **Mathématiques**

Contenu : apprentissage des chiffres de 1 à 10, formes géométriques simples, formation de suites, préparation et lecture des diagrammes à bandes, apprentissage des mesures non conventionnelles.

### **Sciences et technologie**

Contenu : cycle des saisons, êtres vivants, objets inanimés, expériences simples, introduction à l'informatique.

### **Arts**

Contenu : exploration des couleurs et des sons, fabrication d'instruments de musique simples, bricolages, projets collectifs, danses.

### **Développement personnel et social**

Contenu : apprentissage des coordonnées personnelles, hygiène personnelle, motricité fine et motricité globale, participation à la société et à la collectivité.