

École élémentaire catholique
Notre-Dame-de-la-Jeunesse

Le code de vie de l'école



Table des matières

<i>Le code de vie de l'école - Introduction</i>	3
<i>Respect de soi et des autres</i>	4
RESPECT DE L'AUTORITÉ	4
ASSIDUITÉ	4
PONCTUALITÉ	4
TRANSPORT SCOLAIRE	4
TENUE VESTIMENTAIRE	5
DÎNER	5
JEUX, JOUETS ET ARGENT	6
RÉCRÉATION	6
CIRCULATION	6
LANGAGE	6
LA GOMME À MACHER	6
LES BIENS et LE VOL	7
TABAC ET ALCOOL	7
VIOLENCE PHYSIQUE	7
VIOLENCE VERBALE OU ÉCRITE	7
VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE	7
DROIT À LA DIFFÉRENCE	7
<i>Respect du milieu</i>	8
RESPECT DU MILIEU	8
<i>Conséquences</i>	8
Conséquence possibles lors des infractions du Code de vie de l'école :	8
Conséquence selon le code de conduite du CSDCCS :	8
<i>Formulaire d'engagement</i>	9

Le code de vie de l'école - Introduction

Le code de vie de l'école est conforme à *La Loi de l'éducation* et au code de conduite du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud (CSDCCS). Vous aurez à votre disposition deux codes: celui-ci qui s'intitule "*Le code de vie de l'école*" et celui qui s'intitule "*Le Code de conduite du CSDCCS*". Le but de ces codes est d'assurer un milieu sécuritaire et respectueux, reflétant les valeurs chrétiennes et la culture francophone.

Le respect de soi, le respect des autres et le respect du milieu sont à la base des responsabilités de tout individu. Par le code de vie, nous communiquons les normes et règlements de l'école. Le code de vie énonce donc clairement les comportements acceptables et inadmissibles. Il s'applique dans l'école, sur le terrain de l'école, à bord des autobus scolaires, et à une activité éducative ou sportive autorisée par l'école.

Certains actes de nature criminelle tels que le vol, l'extorsion, le vandalisme, la possession d'armes et/ou l'utilisation des drogues illicites, les menaces de blessures physiques, d'agressions physiques, d'agression physique causant des blessures graves sexuelles et la violence haineuse, tombent sous la juridiction de la Loi. Ils ont une portée juridique et sont sujets à l'intervention policière et à des poursuites judiciaires. Le Code de conduite du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud spécifie davantage les normes provinciales de comportement et précise les conséquences obligatoires dont les élèves sont passibles si leurs actes ne se conforment pas à ces normes.

Les pages qui suivent vous présentent le code de vie de l'école. Les règlements et leur raison d'être se retrouvent sous deux rubriques : respect de soi et des autres et respect du milieu.

Respect de soi et des autres

RESPECT DE L'AUTORITÉ	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte toute personne dans mes paroles et mes gestes dans l'école, dans l'autobus et pendant les sorties éducatives. • Je suis poli(e) envers tous et je salue les gens que je rencontre. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'applique les règles de savoir-vivre • Les adultes autour de moi ont la responsabilité de ma sécurité et celle des autres. • Je contribue à créer un milieu scolaire accueillant.

ASSIDUITÉ	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je me présente à l'école tous les jours. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parce que c'est la loi • Pour me permettre de réussir

PONCTUALITÉ	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • J'arrive à l'heure. • Si j'arrive en retard, j'apporte une note signée par mes parents ou mes parents communiquent avec l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parce que les retards sont un manque de respect envers l'école, les enseignants et enseignantes et les autres élèves • Pour ne pas déranger la classe • Pour profiter de la leçon entière

TRANSPORT SCOLAIRE	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<p><u>DANS LES AUTOBUS SCOLAIRES</u></p> <p>Je dois :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obéir au chauffeur en tout temps • Être ponctuel/le • Prendre le siège assigné • Être assis en tout temps. • Ne pas ouvrir les fenêtres sans permission • Ne rien lancer par les fenêtres. • Ne pas crier par la fenêtre • Garder les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps • Ne jamais manger ou boire dans l'autobus • Ne pas crier dans l'autobus • S'assurer que l'allée est dégagée en tout temps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elle/il est responsable de toutes les activités dans l'autobus • Pour empêcher les querelles • Pour ma sécurité • Pour éviter un accident • Pour ma sécurité • Pour la propreté et la sécurité de tout le monde dans l'autobus • Pour entendre les instructions du chauffeur • Pour ne pas tomber en sortant ou en cas d'urgence

TENUE VESTIMENTAIRE	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<p>Casquette ou chapeau</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'enlève ma casquette ou mon chapeau en entrant dans l'école. <p>Éducation physique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je porte le vêtement sport approprié : un T-shirt, un short, une paire de bas et espadrilles. <p>Propreté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je vois à mon hygiène personnelle • J'ai une tenue vestimentaire qui convient au milieu scolaire <p>L'école interdit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements ou accessoires suggérant des messages incitant à la consommation du tabac, de l'alcool, de la drogue ou suggérant la violence, l'intolérance et la marginalisation. • Les accessoires jugés problématiques ou potentiellement dangereux incluant les sandales n'ayant pas de support pour le pied style "Flip Flop". • Les tenues inappropriées telles que "bustier" (halter tops), jupes, shorts et T-shirt trop courts, le bras le long du corps, la longueur égale au plus bas de la jupe ou des shorts doit être le bout des doigts, (tout vêtement doit couvrir l'abdomen et le dos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Par respect J'applique les règles du savoir-vivre • Pour la propreté • Pour la sécurité • Pour être confortable et par mesure d'hygiène • Pour le respect de soi, des autres et du milieu scolaire • Pour la santé et l'estime de soi • Pour le respect de notre foi • Pour le respect des autres • Pour le respect de la loi • Pour ta sécurité et celle des autres • Une personne qui se respecte le démontre dans son apparence, son attitude et son comportement.

DÎNER	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je mange seulement mon dîner • Je mange proprement. • Je m'assois et je parle à voix basse. • J'obéis aux professeurs ou surveillants du midi et je demande la permission à un adulte si j'ai besoin de quelque chose. • J'évite de circuler dans les corridors pendant l'heure du repas. • Je range ma boîte à dîner à l'endroit réservé pour ma classe. • Je nettoie mon espace. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter des réactions causées par les allergies • Je contribue à maintenir une ambiance calme • Pour éviter les dégâts et les accidents • Pour assurer ma sécurité • Pour récupérer facilement ma boîte à dîner au moment d'aller la chercher • Pour des raisons de propreté et d'hygiène

JEUX, JOUETS ET ARGENT	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<p>Je laisse les objets suivants à la maison :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les objets électroniques tels que les baladeurs, les jeux électroniques, les téléphones cellulaires, les pagettes <p>Les jouets suivants sont interdits:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rouli-roulants, trottinettes, balles dures, bâtons de baseball, bâtons de hockey, raquettes de tennis et jouets représentant une arme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter de les perdre, de les faire briser ou de se les faire voler. • L'école ne peut pas être responsable des objets perdus • Pour être en sécurité

RÉCRÉATION	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je dois sortir à l'extérieur à la récréation. • Je demeure à l'intérieur de la cour d'école. • Je joue dans la cour (ou la zone), de façon sécuritaire. • Au son de la cloche, j'arrête de jouer immédiatement et je prends mon rang rapidement et calmement. • Aucun échange ou vente ne sera permis entre élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour être plus calmes et mieux concentrés, les enfants ont besoin de jouer au grand air. • Pour ma sécurité et celle des autres • Pour ma sécurité, je ne dois jamais rester seul dans la cour. • Pour éviter les pertes, les conflits et les confusions entre les enfants.

CIRCULATION	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je marche calmement sans bousculer et sans déranger. • Je parle à voix basse à l'intérieur de l'école. • Je ne cours jamais à l'intérieur de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter des accidents • Pour ne pas déranger les autres classes • Pour ma sécurité et celle des autres

LANGAGE	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je parle français en tout temps dans l'école, dans la cour et dans l'autobus. • J'utilise un langage respectable. • Je suis poli(e) dans tous mes gestes et paroles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Par respect des autres • Pour respecter le Code de conduite du conseil scolaire. • Par fierté et respect de ma culture.

LA GOMME À MACHER	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je ne mâche pas de gomme sur la propriété de l'école sauf en cas particulier approuvé par la direction. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour mieux articuler pendant les conversations de classe • Pour garder l'école propre

LES BIENS et LE VOL	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte la propriété de l'école et des autres élèves, je ne taxe pas. • Je fais attention à ne pas détruire ou endommager les biens des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour respecter la loi • Par respect pour la propriété des autres

TABAC ET ALCOOL	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je ne fume pas. • Je n'apporte ni cigarettes, ni briquets, ni allumettes, ni boisson alcoolique à l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour respecter la Loi et la politique du conseil scolaire • Pour ma santé et ma sécurité

VIOLENCE PHYSIQUE	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je ne frappe pas, je ne harcèle pas. • Je ne bouscule pas. • Je n'utilise pas d'armes ou d'objets pour faire peur ou mal aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour encourager un milieu sans violence • Pour éviter les accidents et les blessures • Par respect pour les autres • Par respect de la Loi et du Code de conduite du conseil

VIOLENCE VERBALE OU ÉCRITE	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je n'intimide pas les autres élèves par téléphone, clavardage ou site web. • Je règle mes conflits par la discussion. • Je n'utilise pas un langage qui insulte, qui est vulgaire, ou blasphématoire. • Je ne menace personne par mes paroles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Par respect de la Loi et du Code de conduite du conseil scolaire • Pour traiter les autres comme je voudrais être traité(e) • Pour apprendre à résoudre mes conflits et chercher de l'aide des enseignants quand je n'y arrive pas • Pour respecter la Loi et le Code de conduite du conseil scolaire

VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Je n'exclue ou isole socialement personne. • Je ne tourmente, ridiculise, humilie ou ne fait courir aucune rumeur à l'égard d'une personne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour encourager un milieu harmonieux. • Par respect de l'individu.

DROIT À LA DIFFÉRENCE	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<ul style="list-style-type: none"> • J'accepte et je respecte les autres même s'ils sont différents de moi : culture, taille, sexe, langue, handicap, et autres différences. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tout le monde doit se sentir bien à l'école et se faire traiter avec respect, dignité et justice • Par respect de la Loi et du Code de conduite du conseil scolaire

Respect du milieu

RESPECT DU MILIEU	
ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<p>Propreté :</p> <ul style="list-style-type: none">• Je garde l'intérieur et l'extérieur de l'école propre• J'utilise les poubelles• Je me chausse de façon appropriée, chaussures admissibles dans l'école et celle de l'extérieur <p>Vandalisme :</p> <ul style="list-style-type: none">• Je n'écris pas sur les murs (extérieur ou intérieur) ou les pupitres• Je ne détruis pas ce qui fait partie de l'école : pupitre, manuel, crochets du vestiaire, carrelage <p>Sécurité et l'alarme de feu :</p> <ul style="list-style-type: none">• J'utilise l'alarme de feu seulement en cas d'incendie ou d'urgence	<ul style="list-style-type: none">• Pour garder le milieu sain et propre• Pour respecter mon environnement• Pour la propreté et ma sécurité • Pour respecter le Code de conduite du conseil scolaire• Pour ne pas avoir à déboursier pour les livres, les pupitres ou l'ameublement endommagé • Pour respecter la Loi. C'est contre la loi de tirer l'alarme à feu sans raison sérieuse

Conséquences

Conséquence possibles lors des infractions du Code de vie de l'école :
(les conséquences ne sont pas nécessairement en ordre)

- Avertissement
- Excuse et réparation
- Communication avec les parents
- Perte de privilèges
- Retrait
- Suspension

Conséquence selon le code de conduite du CSDCCS :

- Le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud a établi, en conformité avec le code de conduite provinciale, la liste des infractions qui mèneront à des suspensions obligatoires ou discrétionnaires.

Formulaire d'engagement

Pour l'élève :

Je, _____, connais maintenant le code de vie de mon école. Je comprends et je m'engage à le respecter.

Signature de l'élève : _____

Date: _____

Pour les parents, tuteurs, tutrices:

Nous, _____, connaissons maintenant le code de vie de l'école. Nous en avons discuté avec notre (nos) enfant(s) et nous nous engageons à le faire respecter.

Signature des parents : _____

Ou tuteurs ou tutrices : _____

Date : _____